Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela** | |
| Nombre completo | Danilo Gutiérrez |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS  PROCESOS UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA. |  | **X** |  |  |  | **Siento que realizo muchas pruebas en todo lo que hago para mitigar los posibles errores mientras utilizo las buenas practicas que he ido aprendiendo.** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA ANALIZANDO DE FORMA INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS  REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN. |  |  | **X** |  |  | **Aquí encuentro que solo tengo un rendimiento medio ya que a la hora de dar una idea me da vergüenza o siento que no pueda ser muy buena.** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA  DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN |  | **X** |  |  |  | **En este caso siento que es diferente ya que la decisión ya esta tomada, solo es ir arreglando cosas y eso se me da mejor.** |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL |  |  | **X** |  |  | **Solo tengo un conocimiento medio ya que si bien me siento capacitado para hacerlo tendría algunas dificultades.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TIEMPO |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE  APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE  ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **X** |  |  | **Solo tengo un conocimiento medio ya que si bien me siento capacitado para hacerlo tendría algunas dificultades.** |
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN Y ESTÁNDARES INDUSTRIA. |  |  | **X** |  |  | **Solo tengo un conocimiento medio ya que si bien me siento capacitado para hacerlo tendría algunas dificultades.** |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y MANTENIMIENTO, ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS OBJETIVOS. | **X** |  |  |  |  | **Esta siento que es mi mayor fuerte, ya que es lo que mas me entretiene y lo que mejor se me da a la vez.** |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE  DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **X** |  |  | **Aquí tuve muchas dificultades, pero aun así me siento capaz de hacerlo.** |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, |  | **X** |  |  |  | **Esta siento que tiene mucho que ver con mi mayor fuerte así que me siento muy capaz.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE  CODIFICACIÓN |  |  |  |  |  |  |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA  ORGANIZACIÓN. |  |  | **X** |  |  | **Solo tengo un nivel medio en esto pero si le pongo ganas siento que podría mejorarlo más.** |
| RESOLVER LAS VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE  SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA. |  | **X** |  |  |  | **Esto siento que es muy importante por lo cual me gusta y lo he aprendido bien.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO- LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS  TOEIC Y CEFR. |  |  | **X** |  |  | **Me siento en un nivel intermedio de inglés, así que puedo realizar cualquiera de estas capacidades hasta cierto nivel.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO- LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  | **X** |  |  | **Me siento en un nivel intermedio de inglés, así que puedo realizar cualquiera de estas capacidades hasta cierto nivel.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO- LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  | **X** |  |  | **Me siento en un nivel intermedio de inglés, así que puedo realizar cualquiera de estas capacidades hasta cierto nivel.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y  ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN |  |  | **X** |  |  | **Me siento en un nivel intermedio de inglés, así que puedo realizar cualquiera de** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SITUACIONES SOCIO- LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  |  |  |  | **estas capacidades hasta cierto nivel.** |